

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
к ОППССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения: очная
на базе среднего общего образования
Срок освоения ООПССЗ 2 г. 10 мес.

Владивосток
2025

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК социально-гуманитарных
и математических дисциплин КГБПОУ
«ВБМК»

Протокол № 8

от «29» апреля 2025г.

Председатель ЦМК



И.А.Степанова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № 3

«13» мая 2025г.

Председатель методического совета



Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составители:

Ю.А.Кузина, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Экспертиза:

И.В.Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

М.А.Капченина, преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 09, ПК 1.3., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 4.4., ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);– правила чтения текстов профессиональной направленности;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в том числе:	
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	1 семестр -34
Тема <i>Современный иностранный язык</i>	<p>1.1. Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «Англоязычные страны». Монологическое высказывание: «Роль английского языка в международном профессиональном общении».</p> <p>2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.</p> <p>3. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей и техника перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>4. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы утвердительного и вопросительного предложений.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод тематических текстов; - выполнение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания по теме; - отработка лексико-грамматических навыков по теме; <p>Практическое занятие №2. Страны изучаемого языка</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод тематических текстов; - выполнение вопросно-ответной работы по тексту; - составление диалогического высказывания по теме; 	6	OK 01, OK 02, OK 09 ПК 6.6., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

	<ul style="list-style-type: none"> - отработка лексико-грамматических навыков по теме; <p>Практическое занятие №3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод тематических текстов; - выполнение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания по теме; - отработка лексико-грамматических навыков по теме; 		
Раздел 2. Медицинское образование и система здравоохранения		8	
Тема	2.1. Содержание учебного материала	8	
<i>Медицинское образование и этические аспекты профессиональной деятельности.</i>	<p>1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «Здравоохранение в России и за рубежом». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии»; чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о получении медицинского образования, о профессиональных обязанностях специалиста, об этике поведения медицинского работника, о здравоохранении в России, Великобритании, США. Лексический материал по разделу: названия медицинских профессий, обязанности фельдшера, образовательные учреждения.</p> <p>2. Грамматический материал: множественное число имён существительных, имена числительные, местоимение, artikel, предлоги времени, места и движения.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыка диалогической и монологической речи и аудирования.</p>		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09 ПК 3.1., 6.4., 6.6., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
<i>Здравоохранение в мире.</i>	В том числе практических занятий	8	
	<p>Практическое занятие №4. Медицинское образование в России и за рубежом</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста о медицинском образовании в России, Великобритании, США; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - вопросно-ответная работа по тексту; - аудирование монологической речи по теме; - выполнение грамматических упражнений; 	2	
	<p>Практическое занятие №5. Здравоохранение в России, Великобритании и США</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение практических заданий по отработке практики аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи; - составление сравнительной таблицы о здравоохранении в России и США; 	2	
	Практическое занятие №6. Работа фельдшера	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - составление глоссария по теме; - развитие навыков чтения и говорения; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - составление монологического высказывания; - развитие навыка устной речи; <p>Практическое занятие №7. Этические аспекты медицинского работника. Клятва Гиппократа</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических заданий; - построение устных и письменных высказываний; - изучение этических аспектов медицинского работника на английском языке; - составление устного монологического высказывания по теме; - чтение и перевод текста о Гиппократе; - выполнение письменного литературного перевода клятвы Гиппократа; 		
	Раздел 3. Анатомия и физиология человека	14	
Тема <i>Anatomия человека: основные системы организма</i>	3.1. Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 09 ПК 1.3., 2.2., 2.3., 5.1., 5.3., 6.6., ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<p>1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета, основных систем человека (сердечно-сосудистая система, система кровообращения, нервная система, пищеварительная система, дыхательная система) на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.</p> <p>2. Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции, модальные глаголы.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме, развитие навыка устной речи и аудирования. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p>		
	В том числе практических занятий	14	
	<p>Практическое занятие №8. Анатомическое строение человеческого тела. Скелет человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - составление анатомического словаря по теме; 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение грамматических упражнений; <p>Практическое занятие №9. Сердечно-сосудистая система.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста о строении ССС человека; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - вопросно-ответная работа по тексту; - аудирование монологической речи по теме; - выполнение грамматических упражнений; 	
	<p>Практическое занятие №10. Кровообращение. Состав крови.</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое чтение текста по теме; - составление опорной таблицы по теме с использованием НЛЕ; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи; 	2
	<p>Практическое занятие №11. Дыхательная система.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста о строении дыхательной системы; - выполнение тестовых заданий по тексту; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи и аудирования; 	2
	<p>Практическое занятие №12. Нервная система.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, ее функциях; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - организация вопросно-ответной работы по тексту; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи; 	2
	<p>Практическое занятие №13. Пищеварительная система.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи и аудирования; - отработка грамматических навыков; 	2
	<p>Практическое занятие №14. Выделительная система</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста о строении выделительной системы; - выполнение тестовых заданий по тексту; - развитие навыка устной речи и аудирования; 	2
Раздел 4. Фармация		6

Тема 4.1. <i>Виды лекарственных препаратов</i> <i>и основные лекарственные формы</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 09 ПК 1.3., 2.2., 3.2., 6.6., ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	1. Лексический минимум, необходимый для аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лечении пациентов. Лексический материал по разделу: лекарственные формы, способы применения лекарственных препаратов, правила дозирования и хранения лекарственных средств, лекарственные растения. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление), виды вопросов. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Аудирование диалогической и монологической речи.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №15. В аптеке. Основные лекарственные формы. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - чтение и перевод текстов об общих правилах применения лекарственных средств; - применение аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыков устной речи;	2	
	Практическое занятие №16. Правила хранения и приема лекарств - изучение различных способов применения лекарственных препаратов; - составления перечня правил хранения лекарств дома; - отработка лексико-грамматических навыков при выполнении упражнений; - аудирование монологической речи;	2	
	Практическое занятие №17. Основные группы лекарственных препаратов - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - составление сводной таблицы по группам лекарственных препаратов (антибиотики, противомикробные, анальгетики и др.);	2	
Раздел 5. Патология		16	2 семестр - 16
Тема 5.1. <i>Заболевания симптомы</i>	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 4.4., 5.1., 5.3., 6.5.,
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: инфекционные заболевания, сердечно сосудистые заболевания, заболевания органов дыхания, измерение АД, пульса. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-		

	грамматических упражнений; аналитическое чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по темам, развитие навыка диалогической речи и аудирования.		6.6., 6.7., ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №18. На приеме у врача. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - составление диалогов (врач - пациент) с использованием НЛЕ; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - выполнение ситуационных заданий в рамках изучаемой темы;	2	
	Практическое занятие №19. История болезни - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - составление словаря по теме для оформления истории болезни пациента; - изучение выражений, содержащих информацию о персональных данных пациента (ФИО, адрес, возраст, состояние здоровья, жалобы, причина обращения, семейный анамнез и анамнез жизни);	2	
	Практическое занятие №20. Инфекционные заболевания: Грипп. Пневмония. Ковид-19. Бронхит. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - составление перечня распространенных инфекционных заболеваний; - оформление сравнительной таблицы симптомов инфекционных заболеваний; - вопросно-ответная работа по тексту; - развитие навыков устной речи и аудирования;	2	
	Практическое занятие №21. Инфекционные заболевания. Корь. Краснуха. Дифтерия. - чтение и перевод текстов по теме; - вопросно-ответная работа по тексту и выполнение лексико-грамматических заданий; - составление гlosсария по симптомам заболеваний:	2	
	Практическое занятие №22. Сердечно-сосудистые заболевания - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по текстам «Брожденные пороки сердца», «Приобретенные пороки сердца»; - отработка техники перевода текстов профессиональной направленности;	2	

	<p>Практическое занятие №23. Нарушение центрального и периферического кровообращения</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыка контрольного чтения текста; - составление разных видов вопросов по содержанию текста; - оформление памяток по темам «Профилактика ишемии», «Профилактика тромбоза», «Миокардит»; 	2	
	<p>Практическое занятие №24. Гипертоническая болезнь</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста о гипертонической болезни; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания "Профилактика гипертонии"; - составление глоссария по теме; 	2	
	<p>Практическое занятие №25. Атеросклероз</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка лексических навыков по теме и выполнение грамматических упражнений; - составление плана сообщения по теме "Профилактика атеросклероза"; 	2	
	Раздел 6. Оказание первой медицинской помощи	16	3 семестр - 22
Тема 6.1. Первая медицинская помощь	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, инсульте и инфаркте. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>2. Грамматический материал: повелительное и сослагательное наклонения, герундий, инфинитив.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по темам, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №26. Станция скорой медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление глоссария по теме; - развитие навыков чтения и говорения; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - изучение оборудования машины скорой помощи 	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3., 2.1., 2.2., 3.2., 5.1., 5.2., 5.3., 6.6., 6.7., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17

	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование монологической речи; <p>Практическое занятие № 27. Правила переноса пациента. Боль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка техники перевода лексики профессиональной направленности; - оформление презентаций по теме; 	2
	<p>Практическое занятие № 28. Переломы. Ушибы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - перечисление видов переломов; - отработка лексических навыков оказания первой помощи пострадавшим при различных видах переломов и ушибов; - выполнение ситуационных задач по теме (с комментариями на английском языке); 	2
	<p>Практическое занятие № 29. Кровотечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка лексических навыков по теме и выполнение грамматических упражнений; - составление плана сообщения по темам «Первая помощь при венозном кровотечении», «Первая помощь при артериальном кровотечении», «Маточное кровотечение»; 	2
	<p>Практическое занятие № 30. Отравление. Ожог.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка диалогической речи (составление тематических диалогов). 	2
	<p>Практическое занятие № 31. Обморок. Шок. Укус насекомых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - чтение и перевод текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка грамматических навыков; 	2
	<p>Практическое занятие № 32. Первая помощь при инфаркте, инсульте, гипертоническом кризисе</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических заданий; - построение устных и письменных высказываний; - оформление санбюллетеней по теме; 	2

	Практическое занятие № 33. Первая помощь при повреждении внутренних органов - чтение и перевод текстов по теме; - выполнение лексико-грамматических заданий по текстам; - составление вопросов по содержанию текстов; - развитие устной речи в диалогическом и монологическом высказываниях;	2	
	Раздел 7. Здоровый человек в системе здравоохранения	6	
Тема 7.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, вредных привычках Лексический материал по разделу: питание и его виды, диета, пищевая ценность продуктов, виды витаминов, минералов, микроэлементов, вредные привычки, образ жизни. 2. Грамматический материал: Способы выражения совета 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Развитие навыка диалогической и монологической речи и аудирования.	4	ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3., 4.1., 4.2., 6.6., ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №34. Профилактика вредных привычек (переедание, малоподвижный образ жизни, курение, алкоголизм, наркомания) - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - аудирование монологической и диалогической речи по теме; - подготовка высказывание по темам «Ожирение», «Вредные привычки» с использованием опорного плана; - составление рекомендаций по ведению здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительской работы среди студентов;	2	
	Практическое занятие №35. Здоровый образ жизни - изучение лексики по теме; - чтение и перевод текстов по теме «Физическая активность», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание»; - составление рекомендаций по употреблению белков, жиров и углеводов, калорийности продуктов; - оформление санбюллетеней по правилам питания и образу жизни пациентам с хроническими заболеваниями (гипертония, сердечно-сосудистые заболевания, сахарный диабет)	2	

	-отработка грамматических навыков по теме;		
Тема 7.2. <i>Итоговое занятие</i>	Содержание учебного материала 1. Выполнение тестовых и практических заданий. 2. Аналитическое чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. 3. Выполнение упражнений по аудированию.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №36. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. - выполнение индивидуальных лексических и грамматических заданий по темам программы; - оценка понимания основного содержания лексико-грамматических заданий по знакомым опорным словам и грамматическим схемам.	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены кабинет «Иностранный языка», оснащенный оборудованием:

I. Специализированная мебель и системы хранения:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

II Технические средства:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г.Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д.: Феникс, 2020. – 334 с.

2. Карпова, Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва : КноРус, 2024. - 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662>

2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440126>

3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубличенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586554>

4. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-507-52122-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438569>

5. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. –М.: КноРус, 2024. - 311 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/951955>

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19894-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581560>

7. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М.С.Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 80 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156387>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. –
URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie>. – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. –
URL:<http://www/mastudy.ru>. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	устный опрос; самостоятельные/ контрольные работы; тестирование; оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; дискуссия; выполнение упражнений; составление диалогов; участие в диалогах, ролевых играх; практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; дифференцированный зачет;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и 	<ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и 	– оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы

<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> на практических занятиях; – самостоятельные/ контрольные работы; – тестирование; – оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; – дискуссия; – выполнение упражнений; – составление диалогов; – участие в диалогах, ролевых играх; – выполнение практических задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; -дифференцированный зачет;
---	---	--

Лист изменений и дополнений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО

подпись / Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____
Протокол № ____ « ____ » 20 ____ г.
Председатель ЦМК: _____ / _____
подпись _____ Инициалы, фамилия